

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

И.В. Калистова

2024 г. № 10/164

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, реализуемых в ООО УЦ МИР «ЭНЕРГИЯ»

I. Общие положения

1. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, реализуемых в ООО УЦ МИР «ЭНЕРГИЯ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Настоящее Положение устанавливает основные цели, задачи, принципы, виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и их результатов.

3. Система внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия, реализуемых ДПП в ООО УЦ МИР «ЭНЕРГИЯ» (далее – Учебный центр) требованиям федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов Учебного центра, заказчиков и потребителей образовательных услуг.

II. Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов

4. Целью внутренней оценки качества ДПП и их результатов является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) обучающихся (слушателей) и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

5. Задачи внутренней оценки качества ДПП и их результатов:

- а. формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества ДПП;
- б. определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;
- в. выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ДПП;
- г. обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- д. изучение состояния развития и эффективности деятельности Учебного центра в системе дополнительного профессионального образования;

- е. определение степени соответствия ДПП запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- ж. предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- з. прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Учебном центре.

6. В основу внутренней оценки качества ДПП ПК и их результатов положены принципы:

- а. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДПП;
- б. реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей обучающихся (слушателей) при оценке уровня полученных новых компетенций;
- в. открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

III. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов

7. Виды внутренней оценки качества ДПП:

- а. внутренний мониторинг качества образования;
- б. внешняя независимая оценка качества образования.

8. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:

- а. соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- б. соответствия процесса организации и осуществления деятельности по реализации ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- в. способности Учебного центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

9. Внутренний мониторинг качества образования проводится в форме – системы внутреннего контроля.

10. Система внутреннего контроля включает в себя комплекс мер, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса при реализации ДПП требованиям локальных актов Учебного центра.

11. Виды системы внутреннего контроля:

- а. предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);
- б. текущий (качество учебно-методического комплекта для реализации образовательной программы);
- в. итоговый (итоговая аттестация обучающихся (слушателей); качество сформированности компетенций, необходимых обучающимся (слушателям) для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

12. Внутренний мониторинг качества образования на всех этапах обучения по ДПП осуществляют работники Учебного центра.

13. Внешняя независимая оценка качества образования может осуществляться посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества образования ДПП среди обучающихся (слушателей) и работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ДПП; отзывов обучающихся (слушателей) на результаты освоения

ДПП (анкеты, беседы с обучающимися (слушателями)); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ДПП.

IV. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

14. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

15. Результаты внутренней оценки качества ДПП предоставляются ответственными исполнителями в виде доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.

16. Результаты внутренней оценки качества реализации ДПП обсуждаются на рабочих совещаниях (планерках) Учебного центра;

17. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

V. Пересмотр Положения

18. Настоящее Положение заменяет любые и все ранее выпущенные ПОЛОЖЕНИЯ о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, реализуемых в ООО УЦ МИР «ЭНЕРГИЯ».

19. ООО УЦ МИР «ЭНЕРГИЯ» сохраняет за собой право вносить уточнения, изменения и дополнения в настоящее Положение либо аннулировать его в любой момент времени и на любых основаниях.